Анализ работы Манджиевой З.В. за последние 3 года показал, что план работы социального педагога реализовывается в полном объеме.

Приоритетным направлением работы Зинаиды Владимировны является выявление и дальнейшее устройство детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. В учреждении имеется и ею регулярно обновляется банк данных о семьях воспитанников, выявлены семьи «группа риска», семьи, «находящиеся в социально - опасном положении», составлены индивидуальные планы работы с ними. За период работы с 2013 года по настоящее время выявленные Зинаидой Владимировной воспитанники, находящиеся в сложной жизненной ситуации направляются в круглосуточную группу для детей оленеводов и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2013 год | 2014 год | 2015 год |
| Количество выявленных случаев числа воспитанников, помещенных в круглосуточную группу | 192 | 186 | 172 |

Результатом работы социального педагога с детьми из неблагополучных семей является система работы Манджиевой З.В. по профилактике семейного  неблагополучия,  в которой ею используются разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников. Просветительская деятельность с проблемными семьями проходит на родительских собраниях, в индивидуальных консультациях, в совместных мероприятиях детского сада,  на заседаниях родительского комитета, клуба «Молодая семья». В своей работе использует анкетирование, тестирование, круглые столы, устные журналы.

**Информация о профилактической работе с семьями за  2015 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Проведено рейдов в семьи | 48 |
| 2 | Рассмотрено семей  на педсовете | 2 |
| 3 | Передано материалов на семей  в КДН | 1 |
| 4 | Передано материалов в органы социальной защиты на семей (детей) (в том числе с целью лечения алкоголизма) | 1 |
| 5 | Поставлено на учет семей | 0 |
| 6 | Снято с учета семей | 1 |

Все воспитанники среднего и старшего возраста заняты дополнительным образованием (28 детей) – 100%.

Результативность деятельности социального педагога по защите прав ребёнка:

1) Охват системой работы по правовому просвещению родителей и педагогов (лектории для родителей, педагогический консилиум для педагогов) более 75%.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2013-2014уч.год | | 2014-2015уч.год | | 2015-2016уч.год  I полугодие | |
| родители | воспитатели | родители | воспитатели | родители | воспитатели |
| *Консультирование* | 11 | 6 | 17 | 9 | 5 | 3 |
| *Просветительская деятельность* | 7 | 5 | 8 | 3 | 7 | 0 |
| *Лектории* | 9 | 4 | 13 | 5 | 2 | 0 |

Большую часть детского коллектива детского сада составляют  дети  из малообеспеченных и неблагополучных  семей . Исходя из многолетнего опыта общения с  неблагополучными семьями  Зинаида Владимировна убеждена, что формальный подход к работе  по  нарушению прав  будет неэффективен и она уверена: если не удалось установить партнерских отношений с  семьей  ребенка, создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в интересы друг друга, то в работе  не удастся добиться нужного результата. Ею накоплен разнообразный практический материал, использование которого помогает педагогам по-новому  строить сотрудничество с  семьей.

2) Доля воспитанников, охваченных мероприятиями, направленными на формирование правовой культуры более 90%.

3) Наличие банка данных социально – незащищенных семей.

4) Социально - педагогическое семейное консультирование из банка данных социально – незащищенных семей более 95%.

Прослеживается положительная динамика профилактической работы социального педагога с воспитанниками и родителями:

1) не зафиксировано правонарушений, совершаемых воспитанниками;

2) нет воспитанников, стоящих на внутреннем учете;

3) уменьшение количества неблагополучных семей:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2013-2014 учебный год | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год |
| Количество неблагополучных семей | 9 | 7 | 6 |

5) Доля успешно разрешаемых конфликтных ситуаций - 100%.

6) Воспитанники обеспечены полноценным по калорийности горячим питанием.

7) Доля воспитанников, участвующих в мероприятиях, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья и т.п.) – 100%.

Занимается информационно-просветительской деятельностью по защите прав и интересов несовершеннолетних детей: имеется банк методических разработок и выступлений в педагогическом коллективе, среди родителей и воспитанников, материалов для бесед с детьми: «Права детей», «Мы имеем право!» и др.

Зинаида Владимировна активно работает с родителями. Проводит родительские собрания в игровой форме, привлекает родителей к участию в проектной деятельности, к благоустройству группы, участка. Взаимодействие с родителями педагог выстраивает на основе педагогики сотрудничества. Родители её воспитанников активно участвуют в жизни детского сада. По результатам анкетирования, проведённого в мае 2015г., уровень удовлетворённости родителей работой социального педагога составил 85%.

Зинаида Владимировна обладает необходимыми для педагога личностными качествами: психологической грамотностью, деликатностью, корректностью. Имеет хорошие коммуникативные и организаторские способности, умеет анализировать социальные явления, видит свое место и свою активную роль в защите прав ребёнка на достойную жизнь, твердые нравственные принципы. Эффективно решать социально – педагогические задачи ей позволяют психолого – педагогическая компетентность, гуманность, справедливость, конфиденциальность, бескорыстие и честность, ответственность и самодисциплина, глубокая и искренняя заинтересованность в решении проблем подопечных. По отношению к коллегам проявляет уважение, честность, внимание, пользуется заслуженным авторитетом среди воспитанников, родителей и коллег.